ICETOL 2023 Cunda

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING

[ABSTRACT PROCEEDINGS]

3. ULUSLARARASI EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENME KONFERANSI

[BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI]



20-23 June 2023

Cunda, Ayvalık (Türkiye)

www.icetol.com



BALIKESİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

AYVALIK BELEDİYESİ

ANADOLU UNIVERSITY

UNISA university of south africa

UNIVERSIDAD DE BURGOS

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING

ABSTRACT PROCEEDINGS

3. ULUSLARARASI EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENME KONFERANSI

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

20-23rd of June, 2023 / Cunda, Ayvalık, Balıkesir, Türkiye
Conference Venue: Cunda Uygulama Oteli
Mithatpaşa Mahallesi 15 Eylül Caddesi / 1.Sokak No 8
Cunda, Ayvalık, Balıkesir

ISBN: 978-975-6993-22-4
Publication Date: 14 July 2023

icetol.secretariat@gmail.com
http://www.icetol.com

Committees

Honorary Board

Prof. Dr. Yücel Oğurlu	Rector of Balıkesir University, Türkiye
Prof. Dr. Fuat Erdal	Rector of Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Mpine Makoe	Executive Dean of College of Education at the University of South Africa

Conference Chair

Dr. Gürhan Durak	Balıkesir University, Türkiye

Organizing Committee

Dr. Gürhan Durak	Balıkesir University, Türkiye
Dr. Serkan Çankaya	İzmir Demokrasi University, Türkiye
Dr. Nazire Burçin Hamutoğlu	Eskişehir Technical University, Türkiye
Dr. Hasan Uçar	Anadolu University, Türkiye
Dr. Kadir Demir	İzmir Demokrasi University, Türkiye
Dr. Ayşen Karamete	BalıkesirUniversity, Türkiye
Dr. Semiral Öncü	BalıkesirUniversity, Türkiye

Technical Staff

Seda Can	Balıkesir University, Türkiye
Damla Özdemir	Balıkesir University, Türkiye
Hüseyin Emre Yaman	Balıkesir University, Türkiye
Fırat Yavuz	Balıkesir University, Türkiye

International Scientific Advisory Board

Dr. Abdullah Kuzu	Antalya Akev University, Türkiye
Dr. Arif Altun	Hacettepe University, Türkiye
Dr. Ayşen Karamete	Balıkesir University, Türkiye
Dr. Barış Çukurbaşı	Manisa Celal Bayar University, Türkiye
Dr. Beril Ceylan	Ege University, Türkiye
Dr. Clifford De Raffaele	Malta College of Arts, Science and Technology, Malta
Dr. Deepika Kohli	Khalsa College of Education GTR, Amritsar, Punjab, India
Dr. Deniz Mertkan Gezgin	Trakya University, Türkiye
Dr. Ela Akgün Özbek	Anadolu University, Türkiye
Dr. Elif Buğra Kuzu Demir	Dokuz Eylul University, Türkiye
Dr. Emin Korkusuz	Balıkesir University, Türkiye
Dr. Emine Nur Ünveren-Bilgiç	Düzce University, Türkiye
Dr. Emre Çam	Tokat Gaziosmanpaşa University, Türkiye
Dr. Erdem Erdoğdu	Anadolu University, Türkiye
Dr. Erhan Güneş	Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Dr. Fatma Sapmaz	Eskişehir Osmangazi University, Türkiye
Dr. Fırat Sarsar	Ege University, Türkiye
Dr. Gülcan Öztürk	Balıkesir University, Türkiye
Dr. Huijing Wen	Moravian University, USA
Dr. Hülya Gür	Balıkesir University, Türkiye
Dr. Hurşit Cem Salar	Pamukkale University, Türkiye

Dr. Kadir Demir	İzmir Demokrasi University, Türkiye
Dr. Kerem Kılıçer	Tokat Gaziosmanpaşa University, Türkiye
Dr. Kürşat Çağıltay	Middle East Technical University, Türkiye
Dr. M. Emre Sezgin	Çukurova University, Türkiye
Dr. Maphalala Mncedisi	Durban University of Technology, South Africa
Dr. Mehmet Emre Sezgin	Çukurova University, Türkiye
Dr. Mehmet Kesim	Anadolu University, Türkiye
Dr. Murat Ataizi	Anadolu University, Türkiye
Dr. Murat Topal	Sakarya University, Türkiye
Dr. Mübin Kıyıcı	Sakarya University, Türkiye
Dr. Nilgün Tosun	Trakya University, Türkiye
Dr. Olaf Zawacki-Richter	University of Oldenburg, Germany
Dr. Özden Şahin İzmirli	Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Ramashego Mphahlele	University of South Africa, South Africa
Dr. Ramesh Sharma	Ambedkar University Delhi, India
Dr. Semiral Öncü	Balıkesir University, Türkiye
Dr. Serkan İzmirli	Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Serpil Koçdar	Anadolu University, Türkiye
Dr. Stamatios Papadakis	The University of Crete, Greece
Dr. Şule Yılmaz Özden	Sakarya University, Türkiye
Dr. Uğur Başarmak	Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Dr. T. Volkan Yüzer	Anadolu University, Türkiye
Dr. Yalın Kılıç Türel	Fırat University, Türkiye

Table of Contents

Committees ii

Table of Contents iv

(6) Effects of Leaderboards on Student Achievement and Course Engagement 1

(7) Using Open Educational Resources in the training of rural in-service teachers to pivot to online teaching and learning 2

(9) Educational Technology and Crises 3

(17) COVID-19 Pandemic's Impact on Foreign Language Teacher Training in Primary Education in Spain 4

(20) The Challenges of Adult Learners with Visual Impairment Throughout Covid-19 Pandemic: Innovative Technologies for Learner Engagement 5

(21) Digital Literacy and the Future of English Teachers: A Case Study at the Spanish National University of Distance Education 6

(22) Language Learning and Technology Integration: Exploring the Potential of Socially and Culturally Responsive Language Teaching 7

(23) Secondary School Students' Attitudes to Hybrid Education 8

(24) The Effect of Using Comics in Distance Education on Students' Grounded Mental Model Development 9

(25) The Perceptions of Lecturers About Blended Learning at a Particular Higher Institution in South Africa 10

(27) The Relationship Between Teachers' Technology Proficiencies and Their Levels of Integrating Technology into Their Lessons 11

(29) Analysis of Classroom Behavior Mode of Excellent Elementary School EFL Teachers Based on Data Mining Methods 12

(30) The Opinions of the Students on the Effectiveness of Distance Education in Teaching English at Higher Education Level 13

(32) Impacts of the Pandemic on the International Student Mobility and Transnational Education Sector 14

(34) Project as a tool to support more adaptive educational ecosystem 15

(36) Minecraft in Education: The Role of the Game on the Social Learning 16

(38) Students' Perceptions of Online Assessment During Corona Pandemic 17

(39) Rethinking the Use of Technology to Bridge Digital Divide in a South African Higher Education Programme. 18

(43) The Role of Markers in Continuous Module Improvement in an Open Distance E-Learning Institution: A Case Study 19

(48) Artificial Intelligence Applications in Learning-Teaching Processes 20

(54) Reinventing a Child Education of Recife Public Schooling the Context of the Pandemic of Covid-19 21

(55) Robot-Assisted Second Language Writing: An Inquiry with Pre-service Language Teachers 22

(56) School Teachers' Understanding of the Emergence of Artificial Intelligence (AI) in Teaching and Learning in Nepal 23

(58) Instructional technology Between its advocates and critics 24

(60) Metaverse Application Examples in Education and Training 25

(64) Opinions of Teachers Using Pardus Etap Operating System in Interactive Board 26

(73) Reflections from Learning Environments Using Educational Digital Game-Based Geometry Activities 27

(74) Phenomenological Study Views of Undergraduate Students and Teachers in the Process of Adaptation to Distance Education 28

(75) Student and Teacher Views on Using Smartboard 29

(76) Opinion of Robotic Teachers about relationship between Robotics Teaching in Elementary School and 4 Cs of the 21st Century Education 30

(77) An Investigation of Tertiary EFL Teachers' Awareness on their Digital Footprints in Online Educational Contexts 31

(80) Multimodality: A Panacea during COID-19 Mayhem 32

(82) Incorporating Games into Turkish Urban Planning Education: Preliminary Results 33

(83) How can virtual reality support workplace training and adult learning? 34

(85) Effectiveness of Technology Enhanced Assessment Among Students in a Malaysian Medical School 35

(86) Using Online Quizzes and Feedback in Teaching English 36

(88) Digital Revolution in the Education Sector: A Review and Roadmap for the Future 37

(89) Paradigm Shift in Student Learning Style- Case Study from India 38

(91) Editing EndNote Default in-Text Citations in Academic Writing 39

(92) The Investigation of Higher Education Students' Computational Thinking Abilities 40

(93) Gutenberg and the MOOC 41

(98) Mindfulness in English Language Teaching: Design of a Web-Based Mindfulness Teaching Tool 42

(99) A Comparative Study on the Effects of Peer Influence on Willingness to Communicate in Speaking Activities in Online and Face-to-Face EFL Lessons 43

(100) The Non-Fungible Token (NFT): Usage Areas in the Field of Health 44

(103) Foreign Language Teaching in the Age of Globalization: Mobile Applications in Language Teaching 45

(104) The Effectiveness of Having Access to Live Lectures Remotely in Principles of Economics Courses during Pandemic 46

(105) A Treasure Chest: Digital Sources for Informal Digital Learning of English (IDLE) 47

(109) A Research on Online Self-Regulated Learning Skills of Pre-Service Turkish Teachers in Online Learning Environments 48

(111) English Teacher Candidates' Level of Online Learning Barriers 49

(114) Pre-Service Teachers' Perspectives on Distance Education Process 50

(116) Principles of Training in the Field of Telecommunications at the Base of E-Learning System 51

(119) New Developments in Online Education for Urdu Literature 52

(120) Descriptive Content Analysis of Master's Theses on "Technology Leadership in Education" and "Technology Integration" in Emergency and Distance Education in Turkey. 53

(121) Tracing 'Technology' in the Recent ELT Master's Theses and Doctoral Dissertations in Türkiye 54

(132) The Effect of the Covid 19 Pandemic Process on the Academic Productivity of Foreign Language Instructors 55

(138) ChatGPT and Its Use for Education 56

(139) The Effect of Block-Based Coding Activities Based on the Goal-Based Scenario Approach Adapted to Van Hiele Geometric Thinking Levels on the 7th Grade Students' Van Hiele Geometric Thinking Levels and Students' Views 57

(145) The Use of Social Network Analysis in Educational Sciences Studies: A Content Analysis Research 58

(146) A Principled Review of Studies on Foreign Language Vocabulary Learning Through Technology 59

(147) The Effect of STEM education on Creativity, Critical Thinking and Problem Solving: A Meta-analysis Study 60

(148) Seismology and Artificial Intelligence Chatbot 61

(149) Revolutionizing Education: Exploring Teacher's Perceptions on Integrating Digital Skills in Grade 12 Content 62

(151) Teaching and Learning in the Cloud 63

(152) A Preliminary Study on the Relationship Between Libyan Students' Emotional Intelligence and Technology Use 64

(157) An Investigation of Using Different Types of Feedback Strategies in Interactive Video Lectures 65

(161) Online Test Anxiety of Turkish Pre-Service EFL Teachers 66

(165) Assess and Enrich E-Learner's Quality Outperform by Using Educational Data Mining by Comparing Before and After Corona, Improve the Accuracy in Tamil Nadu State. 67

(167) Examining the relationship between Intelligent-TPACK, Critical Thinking Disposition and Inquiry Skill 68

(168) Barriers Faced during COVID-19 Pandemic: Voices and Experiences of Indian higher education students 69

(169) Measurement in Open and Distance Education: Current Trends and Discussions 70

(170) What are the Challenges and Opportunities of Micro-Credentials for Turkish Higher Education 71

(171) Analysis of Motivation in Online Learning: Factors Influencing Engagement and Persistence 72

(172) Integration of Physical Robot Systems to Digital Twin and Use in Robotics Education 73

(174) LMS Comparison: Open Source vs Closed Source. 74

(176) Critically Observing and Evaluating Personalized Learning in Higher Education Through a Socio-Material Approach. 75

(177) The Importance of Distance Education in Natural Disasters: The Case of AÇEV 76

(180) What Do Mathematics Teachers Think About Distance Education? 77

(182) Combining Online Discussions with Web-Based Lessons to Promote Persuasive Writing: Toward more Productive Writing Instruction and Practice 78

(183) Part-Time Adult 'English as a Second Language (ESL)' Learners' Motivation towards Online Learning 79

(184) Students' Self-Regulated Learning Skills, Proficiency in Office Programs, and Preferred Tools for Internet Connectivity in Video-Supported Education: A Survey Study 80

(189) The Impact of Blended Learning on The Adaptation Processes of Foreign Students ... 81

(190) A Design/Development Model for Emergency Distance Education 82

(191) Artificial Intelligence for the Future of Learning: A Conceptual Study 83

(192) The New Era in Education: Web 3.0 84

(193) Quality in Online Education: Need of the Hour 85

(194) Teaching Design Optimization Using Open Ended Labs in Undergraduate Engineering Curriculum 86

(195) Automatic Generation of Algebraic Representation for Physics Problems 87

(197) Analyzing Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR) Recent Development in Education 88

(202) Innovative Academic Writing Instruction: Exploring the Benefits of ChatGPT in Higher Education 89

(204) Parents Belief and Perception Towards Technology and its Impact on Students: A Comparative Study Across Different Socio-economic Groups in Indian Context 90

(205) A Literature Review of South African Schools for the Blind and their Use of Educational Sexual Models in Comprehensive Sexuality Education 91

(207) Reliance on AI Tools and Fostering Creativity among Sri Lankan ESL Learners: Special Focus to ChatGPT 92

(208) Improving Learner Engagement through Self-Directed Language Learning (SDLL): A Case Study from an English for Academic Purposes (EAP) Classroom 93

(209) A New Age of Incompetence in Higher Education? AI, Knowledge Production and Human Capital in the Global South 94

(210) Engaging and Motivating Neurodivergent Adult Learners in Distance Learning 95

(211) Analysis of Secondary School Mathematics Textbooks in the Context of Digital Competence 96

(212) Learning Science at a Distance with Technology Enhanced Learning 97

(213) Investigation of the Relationship Between Digital Competence and Digital Literacy Levels of Elementary School Mathematics Teacher Candidates 98

(215) Impacts of Audio-Visual Aids in Teaching and Learning at Higher Educational Level ... 99

(218) A Study about ELT Teacher Trainees' Experiences of Emergency Remote Teaching during the Covid-19 Pandemic 100

(220) Digital Games in Education: A Bibliometric Analysis 101

(223) Designing an Innovative Online Accounting Capstone Module to Address Competency Shifts in the Fourth Industrial Revolution 102

(224) Peculiarities of Organizing Distance Learning for Higher Education Students in the Conditions of War 103

(227) Formation of Methodological Competences in Distance Education of Students, Future Teachers in Technology and Entrepreneurship 104

(228) The effects of online BINGO on enhancing students learning and attitudes about population biology: 105

(229) Identifying the Level of Teacher's Maturity in the Impactful Gamification Use (IGU) in ABU Dhabi Public Schools 106

(230) Investigation of Channels in Turkish That Having Violin Teaching Series on Youtube 107

(231) Tele-Rehabilitation of Military Personnel with the Consequences of Mine-Blast Injuries of the Lower Extremities 108

(233) Examination of Alimerdan Bey Topchubashov's Educational Thoughts within the Framework of the Articles in the Newspaper "Kaspi" 109

(234) Adaptation and Validation of a Turkish Version of the Digital Informal Learning (DIL) Scale 110

(237) The Impact of Using the Technology-based Platform by the School Leadership on the Teachers' Evaluation 111

(241) Reinterpreting Human and Nonhuman Interaction in the Digital Age: From Anthropocentricism to Posthumanism and to Transhumanism 112

(244) A Case Study of EFL Teacher's Attitude Toward Online Teaching in Albania 113

(248) Technology and the Future of Language Learning 114

(252) A Review of Gamification and Motivation in Online Higher Education 115

(253) Predicting the digital literacy of students based on their demographic variables: A case of online university in Pakistan 116

(254) Nursing Students' Learning About Intimate Partner Violence Against Women with the Screen-based Simulation Method 117

(255) ERASMUS + Project for Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification: Empower Digi Teach 118

(256) Comparison of Educational Game Design Models: A New Model Proposal 119

(259) Perception of Armed Forces Personnel towards Online Learning: A case study of India 120

(260) Towards a More Humanistic and Culture-sensitive Approach to ICT-enhanced Engineering Education in Developing Countries 121

(261) Assessing Second Language Academic Writing: AI vs. Human Raters 122

(264) Online Activity Practices Based on Common Knowledge Constructing Model: Example of Radioactivity Topic 123

(270) Educational Digital Game Design and Application on 7th Grade Light Absorption and Color Formation Subject 124

(271) University Students' Performance and Preference in Online and Offline (Printed) Reading Comprehension Texts 125

(272) The Role of Online Collaborative Learning in Digital Transformation 126

(273) A Comprehensive Analysis of Student Learning Experience through Blended Learning 127

(277) Enhancing Vocabulary Learning through ChatGPT: A Case Study with EFL Students . 128

(283) A Comparative Analysis of the Levels of Satisfaction and Persistence of Knowledge Resulting from Online Education and Face-to-face Education of Vocational School Students 129

(284) Why Students Do Not Camera on during Synchronous Virtual Classroom: A Systematic Review 130

(287) Shaping the Future of Teacher Learning 131

(288) Enhancing Listening Skills with a Digital Tool: VoScreen 132

(290) Tailor-Based Learning Management System: Enhancing Personalized Education 133

(296) A Clustering Based Framework to Develop return-to-school Strategies for Dropout Students 134

(302) Ways to use Artificial Intelligence in Education 135

(303) From Human Raters to Generative AI: A Paradigm Shift in Writing Evaluation 136

(305) Tools for Creating Open Educational Resources in STEM Education 137

(306) Designing a Digital Escape Game: An Experience of a Digital Learning Tool in Basic Education 138

(310) Optics Applets for a Virtual Physics Lab 139

(312) 'The More I did it, The More Reflective I Became': Perceptions of Prospective Primary Teachers' on the Use of E-portfolios as Tools for Reflection 140

(313) Shaping the Future of Learning: The Role of Flexible Policies and Incentives 141

(320) Examining the Transformational Leadership Competencies of School Administrators 142

(323) The Use of Technology in English Language Teaching: Teachers' attitudes in Turkey. 143

(325) Alokh Vision: A Deep learning based Automatic Drone Detection Approach for Cross Border Surveillance 144

(329) Examining the Efficacy of a Teacher Training Program in Equipping Pre-service EFL Teachers for Technology Integration..... 145

(330) Examining the Impact of Automated Feedback on Enhancing Learner Autonomy in EFL Writing..... 146

(331) Examination of Postgraduate Studies on Digital Children's Books in Turkey..... 147

(332) Assessing Quality of Online Learning: An Empirical Study on Student Satisfaction in ODL Framework..... 148

(10) Etwinning Kalite Süreçlerinde Görev Alan Öğretmenlerin Çevrimiçi Eğitime Hazırbulunuşluklarının Demografik Değişkenler ve Web 2.0 Araçları Kullanım İlgisi Bağlamında İncelenmesi (Eskişehir İli Örneği)..... 149

(13) Müzik Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı..... 150

(15) Pandemi (Covid-19) Sürecinde Verilen Uzaktan Eğitimin Öğrencilerin ve Ailelerinin İnternet Kullanımlarına Etkisi Üzerine Bir Derleme Çalışması..... 151

(16) COVID-19 Süreci Sonrası Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Davranışları..... 152

(26) İngilizce Derslerinde WEB2.0 Araçlarının Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri..... 153

(35) PDC Eğitici Eğitimi Almış İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Ders İçerikleri Hâkimiyetlerine Yönelik Görüşleri..... 154

(37) Eğitim Ortamlarında Paralel Gerçeklik Teknolojisi..... 155

(41) Çevrimiçi (Online) Eğitim Üzerine Felsefi Bir Değerlendirme..... 156

(44) Erken Çocukluk Döneminde 21. Yüzyıl Becerileri: Okul Öncesi Öğretmen Adayları Ne Düşünüyor? Çocuklar İçin Hangi Becerileri Önemli Görüyor?..... 157

(45) 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Uzaktan Eğitime İlişkin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Görüşleri..... 158

(47) Çoklu Gösterimlerle Desteklenmiş Öğretimin Üniversite Öğrencilerinin Fizik Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi..... 159

(51) Ortaokul Öğretmenlerinin Dijital Yetkinlik Öz-Yeterlilik Algılarının İncelenmesi 160

(52) Anlam Oluşturma Yaklaşımına Dayalı Öğretimin 8. Sınıf Öğrencilerinin Öz ısı Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi: Bir Model Önerisi..... 161

(59) Dijital Kitapların Okul Öncesi Sınıf Etkinliklerinde Kullanımı: BookCreator İle Örnek Bir Uygulama..... 162

(61) Okul Öncesi Dönemde Matematik Öğretimi Amacıyla Geliştirilen Artırılmış Gerçeklik Uygulamasının Kullanılması 163

(63) Açık Ve Uzaktan Eğitimde Yenilikçi Değerlendirme Araçları 164

(65) Matematik Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algıları ve TPACK Yeterlikleri 165

(66) STEM Araştırma Eğilimlerini Keşfetmek: Bibliyometrik Bir İçgörü 166

(67) Eğitimde Algoritma ve Oyunlaştırma: Bir Alanyazın İncelemesi..... 167

(68) Öğretmenlerin Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı Öz Yeterlik İnançları Ve Eğitim Bilişim Ağı Kullanımına Yönelik Tutumları..... 168

(70) Eğitim ve öğretimde kullanılabilecek yapay zekâ uygulamaları 169

(71) Açıköğretim Sınavlarında Standart Belirleme Süreçlerinin Kullanımının Puanlayıcı Güvenirliği Bağlamında İncelenmesi..... 170

(84) Özel Eğitim Akademisyenlerinin Gözünden Hibrit Sınıflarda Eğitim Öğretim Süreci..... 171

(90) Uzaktan Eğitim Ve Sosyal Ağlar: 2010-2020 Yılları Arasında Google Akademik Veri Tabanına İlişkin İçerik Analizi..... 172

(96) Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ciddi Oyunların Kullanımına İlişkin Bir Değerlendirme: Sistematik Alanyazın Taraması 173

(106) Metaverse Evreninde Öğrenme: Temel Tasarım İlkelerinin Oyunlaştırılması 174

(112) Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 175

(113) İlköğretim Kademelerinde Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi 176

(123) Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Eğitiminde Kullanımının Bağlılık ve Öz-düzenleyici Öğrenme Becerilerine Etkisi 177

(124) Okulöncesi Dönemde Erken Matematik Yeteneği Düzeyleri (Kosova Örneği) 178

(125) Üniversite Öğrencilerinin MOOC'larda Yaşamboyu Öğrenme Eğitlimlerinin Öz düzenleyici Öğrenme ve Çevrimiçi Öğrenme Engelleri ile İlişkisi..... 179

(126) Uzaktan Eğitim Sürecine Dair Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Ve Sürecin Öğretmenlerin Öğretim Becerilerine Yansıması: Bir Karma Yöntem Araştırması..... 180

(127) Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin (TPAB) Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Ölçme Değerlendirme Araçları Kullanım Sıklıkları Bağlamında İncelenmesi..... 181

(128) Bilimsel Yayınların Geleceği: Akademisyenlerin Gözünden ChatGPT..... 182

(129) Ölçme ve Değerlendirmede Öğrenen Merkezlilik: Çok Aşamalı Testler..... 183

(130) Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Dönüştürülmüş Öğrenme Temelli Mesleki Gelişim Programının Etkililiğinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi..... 184

(131) Dönüştürülmüş Öğrenme Temelli Mesleki Gelişim Uygulamalarının Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Yeterliklerine Katkısının İncelenmesi..... 186

(133) Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Dönüştürülmüş Öğrenme Temelli Mesleki Gelişim Programı: Tasarım, Eğitim ve Sınıf İçi Uygulamaların İncelenmesi 188

(135) Otonom Yapay Zekâ Uygulamasında GPT-4 Kullanımı: AutoGPT Projesi ve Kullanım Örnekleri 190

(137) Öğretmenlerin Dijital Oyun Tabanlı Öğrenmeye İlişkin Görüşleri 191

(141) Türkçe Dersinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımının Öğrencilerin Özet Yazma ve Konuşma Becerilerine Etkisinin İncelenmesi 192

(142) Öğretmen Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Yeterliliği (TPAB): Bir Bibliyometrik Analiz Çalışması 193

(150) Çevrimiçi Toplantılardan Kaynaklı Yorgunluk Üzerine Nitel Bir Analiz 194

(154) Dijital Dünayda Öğretmenlerimiz için İyi Hissedebilme ve Dijital Sağlık 195

(156) Eğitim Teknolojisinde Etik Sorunlar 196

(159) Tarih Eğitiminde Dijital Oyunların Kullanılması: Civilization VI Örneği 197

(160) İlkokulda Zeka Oyunları İle İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi 198

(162) Eğitsel Mobil Uygulamalardaki Etkileşim Özelliklerinin Evrensel Tasarım İlkelerine Göre İncelenmesi 199

(163) Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımına Göre Dijital Ürün Oluşturmada Yapay Zeka Araçlarının Kullanım Durumu 200

(164) Hibrit Okul Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 201

(166) Uzaktan Eğitim Merkezlerinin Web Sayfalarının Çeşitli Etik Unsurlar Bağlamında İncelenmesi 202

(173) Yüz yüze ve Çevrimiçi Ortamlarda Davranışsal Beceri Öğretimine Özel Eğitim Çerçevesinde Genel bir Bakış 203

(175) Açık ve Uzaktan Öğrenmede Özel Gereksinimli Öğrenenlere Yönelik Destek Hizmetleri: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Örneği 204

(178) Açık ve Uzaktan Öğrenenlerin Sosyal Bulunuşluk Düzeylerinin Etkileşim Türü ile Öğrenme Malzemesi Seçim Tercihleri Üzerindeki Rolü 205

(179) Özel Gereksinimli Ortaöğretim II. Kademe Öğrencilerine Yönelik Matematiksel Modelleme Etkinlikleri Geliştirilmesi 206

(187) Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Öğrenen Bağlılığı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 207

(198) Bilgisayarsız Kodlama Etkinliklerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi 208

(199) İlköğretim Derslerinde Mesleki Yönlendirme Ders Yönetmenin Önemi 209

(200) Oyunlaştırılmış bir Almanca e-Öğrenme Platformuna Yönelik Öğretmen Görüşleri 210

(201) Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Öğretiminde Tercih Ettikleri Web 2.0 Araçları 211

(203) Eğitimde Açıklık: Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanına Yansımalar ve Güncel Eğilimler 212

(206) İlköğretim Derslerinde Yapay Zeka Kullanımı 213

(214) Dijital Vatandaşlık Öğretim Materyallerinin Sistematik Analizi 214

(216) İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 215

(217) İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Kapsayıcı Toplum İnşasında Dijital Vatandaşlık Eğitimi – Katidve Tübitak 4008 Projesinin Değerlendirilmesi 216

(225) Dijital Dönüşüm ve Eğitim Konulu Araştırmaların Bibliyometrik Analizi 217

(226) Eğitimde Teknoloji Kullanımı Teknostres Düzeyini Nasıl Etkiler? 218

(235) İngilizce Öğretmen Adaylarının İçerik Oluştururken Tercih Ettikleri Video Türlerinin İncelenmesi 219

(236) Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Derslerinde Kullandıkları Mobil Öğrenme Uygulamalarının İncelenmesi 220

(238) Covid-19 Salgını Sürecinde Yükseköğretimde Çevrimiçi Sınav Güvenliği Konusunda Alınan Tedbirler 221

(239) Eğitimde Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Üzerine Bir Bibliyometrik Analiz Çalışması 222

(240) Kodlama Ve Robotik Destekli Eğitim Örnekleri: Teknokümeler Ve Teknolojik Maden Haritası 223

(242) Mobil Programlama Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım Olarak Düşük Kodlu Geliştirme: Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi 224

(243) Okul Öncesi Eğitiminde Kullanılan Matematik Etkinliklerinin Barındırdığı Matematiksel Değerlerin İncelenmesi 225

(245) Çevrimiçi Öğrenme ve Öğrenci Motivasyonu: Çevrimiçi Öğrenmenin Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Motivasyonu Üzerindeki Etkisi 226

(246) Eğitimde Yapay Zeka: Bibliyometrik Analiz Çalışması 227

(247) Açıköğretimde Akademik Başarının Tahmini İçin Veri Madenciliği Yaklaşımı 228

(249) Öğretim Elemanlarının ve Öğretmen Adaylarının Eğitimde Metaverse Kullanımına İlişkin Görüşleri 229

(250) Öğretmenlerin Derslere Yönelik Duygularının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 230

(251) İnteraktif Web 2.0 Araçlarının Derslere Uygulanması 231

(257) Çevrim İçi Öğrenme Ortamlarında E-Öğrenme Stillerinin Sınıflandırılması 232

(258) 6-12 Yaş aralığında Çocuk İstismarı ve İhmalinin Değerlendirilmesi: Bilimsel Çalışmalar, Uzman Görüşleri ve Yapay Zeka 233

(262) Kosova'da Okulöncesi Türkçe Eğitimde Kullanılabilecek Bazı Tekerlemeler Üzerinde Bir Değerlendirme 234

(263) Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Çevrimiçi Öğretimde Araştırılması 235

(265) Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi 236

(267) Gerçekçi Matematik Eğitimi Temelli Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Ve Duyuşsal Özellikleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi 237

(268) Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problem Çözme Sürecindeki Üstbilişsel Davranışaları 238

(269) Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarının İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Motivasyonları Üzerindeki Etkisi 239

(274) Karmaşık Uyarlanabilir Harmanlanmış Öğrenme Sistemi: Sistematik Bir İnceleme 240

(275) İkinci Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kültürel Aktarıma Yönelik Bir Kutu Oyunu Tasarım Süreci: Hadi Bakalım 241

(276) Türkiye'nin En Doğusundan Teknofest'e Katılım 242

(278) Matematiksel Görev Türlerinin Karşılaştırılması: Sullivan vd. (2013) ile Liljedahl (2020) Örneği 243

(279) Eğitim Robotları Öğretmenlerin Yerini Alır mı? Eğitim Robotlarını Ele Alan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi 244

(280) Yeni Nesil Matematik Soruları Tasarımında Tutarlılık Prensibinin Öğrenci Başarısına Etkisi 245

(281) Sanal Müzelerin Matematik Öğretiminde Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Matematik Günlükleri ile İncelenmesi 246

(286) COVID-19 Pandemisi Öncesi ve Sonrası Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Alışkanlıklarının Öğrenci Bakış Açısından İncelenmesi 247

(289) Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Kaygıları Ve Öğretime İnançlarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Bağlamında İncelenmesi 248

(291) Eğitim 4.0 ve Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagojiler 249

(292) Müzik Eğitiminde Sanal Sınıfın Kullanımı Ve Uygulama Alanları 250

(294) Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Engelleri ve Teknostres Düzeyleri 251

(295) Uzaktan Öğretim Uygulamalarındaki Yapılanmalar 252

(297) Türkçe Kısa Yanıtların Otomatik Değerlendirilmesi: Derin Öğrenme Tabanlı Sistem Tasarımı Çerçevesi 253

(299) Etkinliklerle Çarpanlar Ve Katlar Kavramlarının Öğretiminde Bazı Öğrenci Özelliklerinin Etkisi 254

(300) Bilgisayarsız Bilgisayar Bilimi Eğitiminde İşbirlikçi Takım Çalışması Yönteminin Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri 255

(301) Erken Çocukluk Dönemine Hitap Eden Dijital Oyunların İncelenmesi 256

(304) Yazma Becerisinin Gelişiminde Kullanılabilen Web 2.0 Araçları Ve Uygulama Örnekleri 257

(307) Zorunlu Uzaktan Eğitime Geçiş Sürecinde Akademisyenler Açısından Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarındaki Zorluklar ve Kullanıcı Emeğinin Önemi 258

(309) Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri ve Sosyal Medya Kullanımının Öğretmen Adaylarının Yeni Medya Okuryazarlıkları Üzerindeki Rolü 259

(311) Biyoloji Öğretmen Adaylarının Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri 260

(314) Çevrimiçi Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamalarının Kullanımının Değerlendirilmesi 261

(316) Öğretmen Adaylarının Matematik Kaygı Düzeylerinin Belirli Değişkenlere Göre İncelenmesi 262

(318) Sosyal Medya Kullanımının Öğrenmeye Etkisi 263

(321) Öğretmenlerin Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazırbulunuşluklarının Ve Çevrimiçi Öğretici Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 264

(322) Yükseköğretimde Büyük Veri: Bibliyometrik Analiz 265

(324) Ortaokulda Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılan Matematik Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri 266

(326) Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Öğrenen-İçerik Etkileşim Örüntülerinin Belirlenmesi 267

(327) Sınıf Öğretmen Adaylarının “İlkokulda Temel Fen Bilimleri” Dersi Kapsamında “Canlı” ve “Cansız” Kavramlarının Hibrit Eğitimle İşlenmesine Yönelik Değerlendirmeleri 268

(328) Görsel Tasarımda Yapay Zeka İle Yeni Dönem 269

(333) Yapay Zekânın Çevrimiçi Değerlendirmeye Etkisi: ChatGPT Verileri ve Literatür Karşılaştırması 270

(293) "Model, Prototip ve Tasarım" Kavramlarına ilişkin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Anlayışlarının Değerlendirilmesinde Doğal Dil İşleme (NLP) Teknolojisi “Infranodus”un Kullanımı 271

(298) Otomatik Metin Değerlendirme Sistemleri Üzerine Yapılan Çalışmaların Bibliometrik Analizi 272

(175) Açık ve Uzaktan Öğrenmede Özel Gereksinimli Öğrenenlere Yönelik Destek Hizmetleri: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Örneği*

Serpil Koçdar
Anadolu Üniversitesi

Erdem Erdoğdu
Anadolu Üniversitesi

Hasan Uçar
Anadolu Üniversitesi

Açık ve uzaktan öğrenme, özel gereksinimli öğrenenlerin daha esnek ve erişilebilir eğitim fırsatlarına ulaşmalarını sağlamaktadır. Ancak, özel gereksinimli öğrenenler açık ve uzaktan öğrenmede pek çok fırsattan yararlanırken, aynı zamanda pek çok zorlukla da karşılaşmaktadır. İlgili alanyazında özel gereksinimli öğrenenlerin öğrenme ortamlarına erişim sorunları, yardım alma eksikliği, yardımcı bir kişiyle bağlantı kuramama, motivasyon düşüklüğü, ders başarısızlığı korkusu, düşük benlik algısı gibi çeşitli nedenlerle başarısızlık ve/veya öğrenimi bırakma riski altında oldukları belirtilmektedir. Bu açıdan, açık ve uzaktan öğrenmede destek sistemleri, özel gereksinimli öğrenenlerin başarısında önemli bir role sahiptir. Mevcut alanyazın gözden geçirildiğinde, öğrenen başarısının artırılması, kapsayıcı uygulamaların gerçekleştirilmesi ve yeni girişimlerin hayata geçirilmesi için özel gereksinimli öğrenenlerle ilgili daha fazla çalışmaya ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda, bu çalışmanın amacı dünyada açık ve uzaktan öğrenme hizmeti veren mega üniversiteler arasındaki Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nde özel gereksinimli öğrenenlerin profillerini incelemek ve öğrenenlere yönelik verilen destek hizmetlerini alanyazın çerçevesinde tartışmaktır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nde 2022-2023 Bahar döneminde çeşitli engel gruplarında 25.777 aktif ve 11.573 pasif özel gereksinimli öğrenen bulunmaktadır. Çalışmanın özel gereksinimli öğrenenlerin başarılı olmaları için ihtiyaçlarının belirlenmesine ve öğrenenlere sunulan destek hizmetlerinin çeşitlendirilerek kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Özel gereksinimli öğrenenler, açık ve uzaktan öğrenme, çevrimiçi öğrenme, destek hizmetleri,

* Bu çalışma Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: SBA-2023-23.