GEOMETRIC CONSTRUCTIONS IN THE MATHEMATICS CURRICULUM OF TÜRKİYE

Özbuğ İlayda ÖZTÜRK
ozbugilaydaozturk@anadolu.edu.tr

Nilüfer KÖSE
nyavuzsoy@anadolu.edu.tr

ÖZET

İnşa kavramı Öklid'in aksiyomatik sistemi için temel oluşturduğu gibi, günümüzde de geometrik düşünme için önem taşımaktadır. Çünkü geometrik inşaların çalışılması öğrencilerin nesnelerin özelliklerine odaklanmasını sağlayarak bu özelliklerin ve aralarındaki ilişkilerin anlaşılmasına yardımcı olup diğer geometrik kavramların uygulanması için zemin hazırlamaktadır. Pergel ve ölçüsüz cetvel kullanımı ile sınırlandırılmış bu inşalar günümüz sınıflarında uygulanmaya oldukça elverişli görülmektedir. Türkiye'de ilkokul ve ortaokul matematik öğretimine rehberlik etmesi amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ve en son 2018 senesinde güncellenen Matematik Dersi Öğretim Programı'nda ve bakanlık tarafından onaylanan ders kitaplarında inşa çalışmalarına nasıl yer verildiğinin araştırıldığı bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmış ve her ortaokul sınıf düzeyinden bir kitap incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: geometri eğitimi, geometrik inşa

ABSTRACT

Just as the concept of construction was at the heart of Euclid's axiomatic system, it continues to be an integral part of geometric thinking today. The reason for this is that the study of geometric constructions allows students to focus on the properties of geometric objects, helping them to understand these properties and the relationships between them, and preparing the ground for the application of other geometric concepts. These constructions, which are limited to the use of compasses and straightedges, are quite suitable for implementation in today's classrooms. The purpose of this study is to examine how construction activities are integrated into the Mathematics Curriculum, which has been updated in 2018 and was developed by the Ministry of National Education to guide the teaching of mathematics in primary and secondary schools throughout Türkiye, as well as in textbooks approved by the Ministry. Within this scope, document analysis is used, and one book from each middle school grade level is analyzed.

Keywords: geometry education, geometric construction